

111-2 期新楊平社區大學 9 月第 2 次行政會議紀錄

主席	唐校長春榮	司儀	江炳辰
時間	111 年 9 月 29 星期四 下午 13 時 30 分至 15 時 00 分	地點	平鎮辦公室

壹、實際出席人數：7 人，詳簽到單
紀錄：鄭婷文

貳、主席致詞(略)

參、討論事項

案由一：111 年社區大學評鑑事宜討論（提案人：筱嵐）

決議：

111 年評鑑預計日期 11/7-11，請和教育局協調 11/7 下午實地訪評。

資料繳交預計日期 10/28，10/21(五)各負責人請完成寄給筱嵐彙整。

1. 111 年評鑑指標製作人員分配:詳如附件一。
2. 111 年大事記修訂討論：如有更新大事記請將最後版本寄給大家。
3. 111 年各指標創新發展事項：詳如附件二，請大家集思廣益思考創新事項，並將資料數據補齊，可安排疫情下新型態教學設備研習，邀約藝文類(書法、國畫等)老師參與。

案由二：111 年各項校務推展事宜討論（提案人：筱嵐）

決議：

1. 招生現況目前成班 251 班次，人數 4138 人，尚有國樂團及地方創生兩班可以成班，請協助班級新增成員，另外，如有講師班級臨界人數可提升鐘點費者請提醒教師 6 周內補齊。
2. 英語計畫剩下一班尚在進行，結束後將製作成果核銷；12 年國教計畫、教育部特色計畫、食農教育計畫正在執行當中，教育部特色計畫交由國豪進行；今年預計出版司儀/農業客語/桌曆/河川導覽手冊；客語認證本周六考試共計 56 人次報名。
3. 10/20(四)上午召開校務發展會議/課程發展會議，同日下午召開校務會議/行政會議，請大家預留時間與邀約教授老師志工參與；第二次老師志工會議訂於 10/23(日)下午 19:00 線上辦理；師鐸獎會議召開時間待討論。
4. 10/8 日好客藝術團教師社群辦理重陽表演活動請國豪協助；10/16 客家採茶

戲活動歡迎參加；10/29 客家研討會分兩場次，請全部行政協助動員；社大公共博覽會預計招募一車次至少 30 人，歡迎行政參與，將開放老師志工參加，每人酌收 200 元，海報詳閱附件 3。

案由三：111 年創新教案融入式教學教師申請討論（提案人：婷文）

決 議：

1. 蔡倩雯老師申請中東肚皮舞 10/15 晚上課程以教導學員們了解攝影手法運用於提升拍照的姿勢擺位及自信邀請黃金文老師進行單堂教學課程，決議通過。
2. 陳怡璇老師申請國畫花鳥 10/5 晚上課程以教導學員們了解「書畫同源」的重要性，將作品融入到日常生活當中邀請宋良銘老師進行單堂教學課程，決議通過。
3. 熊玉枝老師申請藝術插花 10/12 下午課程以教導學員們了解手機攝影與技巧運用於學員在拍攝花藝作品邀請黃金文老師進行單堂教學課程，決議通過。

伍、臨時動議：

1. 蔡倩雯班級申請班旗通過。
2. 仙草花節人力需求將公告招募人力。

陸、主席結語(略)

柒、散會（結束時間：15 時 50 分）

附件一

111 年度桃園市社區大學評鑑指標

類別	評鑑項目	評鑑指標	自評說明	
一、辦學理念與行政運作 25%	1-1 辦學理念、目標、特色與未來發展	1-1-1 辦學理念與特色	筱嵐	
		1-1-2 社大目標與功能	筱嵐	
		1-1-3 訂定年度及中長程計畫與執行	筱嵐	
	1-2 行政管理運作及行政資訊化	1-2-1 行政法規之研訂	筱嵐	
		1-2-2 相關會議召開與決議執行狀況	筱嵐	
		1-2-3 行政人員人力配置、專業性與穩定性	筱嵐	
		1-2-4 行政人員參與專業知能培訓(例如推展家庭教育人員專業研習進修等)及獎勵措施	筱嵐	
		1-2-5 校務行政資訊化與網站維護情形	炳辰	
	1-3 招生與學員服務	1-3-1 招生情形與成效	筱嵐	
		1-3-2 課程博覽會與成果發表之辦理	筱嵐	
		1-3-3 學員服務之提供	筱嵐	
		1-3-4 志工招募、培訓與運用	筱嵐	
	1-4 政策配合與執行	1-4-1 行政規定事項之函報及執行情形	筱嵐	
		1-4-2 配合市府各局處政策之推動情形	筱嵐	
		1-4-3 與學校、機關、終身學習機構、民間單位策略聯盟情形	筱嵐	
	二、財務規劃及環境設備 15%	2-1 財務管理制度	2-1-1 經費來源情形	桂芬
			2-1-2 經費管理運用情況及專設帳戶專款專用情形	桂芬
2-1-3 經費核銷狀況			桂芬	
2-1-4 預決算編製及經費餘絀之處理情況			桂芬	
2-2 環境與設備		2-2-1 教學與使用場地之設備	桂芬	
		2-2-2 辦公空間規劃運用與環境清潔之維護	桂芬	

		2-2-3 財產設備規劃、購置與運用管理	桂芬
三、課程發展及師資教學 25%	3-1 課程規劃與發展	3-1-1 課程規劃之理念與目標	婷文
		3-1-2 新課程發展之機制	婷文
		3-1-3 課程規劃及活動與在地特色及民眾需求配合之情形	婷文
	3-2 課程開設與執行	3-2-1 三類課程開設比率及符合規範程度	婷文
		3-2-2 課程規劃與開設之程序(包括審查機制及每期開設課程函報局情況)	婷文
		3-2-3 新舊課程開設情形	婷文
		3-2-4 開設特色及計畫性課程之情況	婷文
		3-2-5 進行教案、教材研發、出版及實施情形	婷文
		3-2-6 特殊族群及公益性課程開設情形	婷文
	3-3 師資聘用	3-3-1 師資聘任相關辦法之研訂及聘任機制	婷文
		3-3-2 教師學經歷與專業資格、證照具備情況及其與任教科目符合度	婷文
	3-4 師資培訓	3-4-1 辦理教師進修及教師參與之情況	婷文
		3-4-2 教學分享與經驗傳承之研討辦理情況	婷文
		3-4-3 教師參與成人教育知能培訓(例如推展家庭教育人員專業研習進修等)及具成人教育專業知能之情況	婷文
	3-5 教學成效	3-5-1 教師教學成效獎勵、督導與評鑑	婷文
		3-5-2 教師進行延伸教學情形(課程結束後，能關心社區公共議題及參與社區活動)	婷文
	四、公共參與 25%	4-1 辦理公共議題與社團活動	4-1-1 推動學員社團之公共參與
4-1-2 辦理社區各項公共事務之具體作為與成效			炳辰
4-2 公私協力之運作		4-2-1 推動公私部門溝通與互動之機制，以發展平等、尊重之協力文化	炳辰
		4-2-2 推動各類公共服務方案及跨部門公共議題	炳辰
		4-2-3 開設公民參與、公民素養或優先推動之政策性課程與活動情形	炳辰

		4-2-4 協助市府或其他政府部門推動公共政策宣導之課程與活動	楚茵
	4-3 推動地方知識學	4-3-1 發展地方知識學，並開設課程之情形	國豪
		4-3-2 舉辦相關活動與工作坊，促進地方知識交流平臺情形	國豪
	4-4 協助地方永續發展與人才培育	4-4-1 協助推動地方與地區永續發展情形	楚茵
		4-4-2 協助推動地方人才培育情形	楚茵
		4-4-3 協助推動地方創生發展情形	楚茵
	五、特色發展與創新 10%	5-1 對上年度評鑑建議改進情形	
5-2 社大特色發展		校長	
5-3 社大突破與創新		校長	

附件二

111 年新楊平社區大學校務發展突破與創新事項

辦學理念與行政運作

- 一、客語的傳承為發展客家最重要的議題，本校積極推展老師志工及行政人員參與客語認證，111 年共計有位老師志工榮獲初級中級中高級及高級通過，通過比例老師為%、志工為%、行政人員為%。
- 二、本校偕同課程發展委員張陳基教授推動本土語言復振的公共政策網路參與平台上提議，要求手機及電腦加入本土語言包括客語、閩南語外字表，日前獲 5000 人附議通過。
- 三、積極推展母語的傳承，培養客語薪傳師及本土語言人才，支持各校 12 年國教本土語言課程師資，共計有人參與，協助個學校發展。
- 四、積極推展地方創，結合秀才休閒農業園區及富富小山岡發展在地特色課程，並通過全國第一個以地方創生的學程認證。
- 五、發展地方知識學，歷經三年的課程發展，在賴文英教授的帶領下，結合在地農業特色級客家文化發展，出版「農業用客語」一書
- 六、發展地方知識學，以「大坑缺流域與安平鎮庄的風華再現」為特色，推動地方流域知識學，整合各個班級及社團資源，建構流域地方知識學。
- 七、結合公共電視及社區大學全國促進會，推動高齡社會議題，邀集台灣 13 所社大共同辦理，辦理高齡議題研討會及影像分享會，引發全台社區大學的共同關注。
- 八、發展跨社大的共同開課，開設「走找透光的台島身世」課程，引領學員認識台灣本土文化。
- 九、

財務規劃及環境設備

課程發展及師資教學

- 一、推動教師協同合作開課，111 年共計有門課程申請通過，門課程成功開班班
- 二、結合社大全促會及事實查核中心辦理媒體識讀融入式教學共有位老師參加。
- 三、輔導教師專業社群辦理各項社區活動，藉由教師間的合作，積極參與社區公共事務，如舞韻風華社群辦理「舞韻風華～彩齡人生」聯合舞展、藝之頌社群辦理重陽敬老活動
- 四、申請台師大非正規認證「地方創生學程」通過，為全台灣第一個通過之學程
- 五、結合公共電視及社區大學全促會舉辦第二屆社區大學公民新聞研討會及影像分享會活動
- 六、結合教聯會辦理教師觀摩觀課設計，促進教師間的經驗傳承及合作
- 七、表演藝術類課程師資聯合籌組社區大學教師國樂團
- 八、客家文化社群協同開設「客家歷史文化與走讀」課程，引領學員多元認識客家文化。
- 九、攝影班黃金文老師和烘焙班雷莉萍老師協同開設「生活美食與影像紀錄」課程，木工班陳美惠老師及傢飾彩繪班蕭春金老師協同開設「創意彩繪輕木工」課程

四、公共參與

- 一、本校「社區影像紀錄」社團榮獲教育局優良評選特優獎、傳統客家八音及優質司儀主持人研究社獲優等佳績。
- 二、111 年輔導老師及班級成立「社大教師國樂團」「免費家電維修社」，積極延伸學習成果參與社區公共事務。
- 三、黃金文老師師生辦理攝影展，分別於新屋客家圖書館及署立桃園醫院藝廊辦理展覽
- 四、蕭春金及徐儷芯老師於壠新國際醫院辦理師生聯展
- 五、錢質乙老師師生於平鎮區公所二樓藝廊辦理師生聯展

- 六、推動 12 年國教計畫，結合國教署、社大全促會、楊明國中及新屋高中共同辦理。
- 七、結合社大全促會及事實查核中心辦理媒體識讀融入式課程，共有五位老師參加。
- 八、結合農糧署推動食農教育，以【小小蘿蔔頭】繪本企劃設計方式，理論和實務參訪實作方式，推廣食農教育。
- 九、辦理「荖坑河流域調查走讀」計畫，引領社區民眾認識流域特色及客家文化，關注大坑街流域的治理維護。

五、研究發展創新

- 一、公民新聞社課程連續開班達十五年之久，受邀社區大學公共性博覽會展覽及分享報告，分別在高雄鳳山及基隆展出
- 二、公民新聞社課程受教育部邀請於南投縣全國社區大學工作坊分享辦理經驗
- 三、公民新聞社課程陳昆龍老師受邀於公共性博覽會系列活動接受教育廣播電台的專訪
- 四、承辦桃園客家事務局第二屆客語司儀主持人培訓計畫，出版「客語司儀腳本彙編」一書
- 五、由賴文英教授帶領客語文學班整理兩年的學習內容出版「農業用客語」一書
- 六、由新黑皮鐵馬水環境巡守隊歷時兩年的研究發展地方學叢書，出版「大坑河流域導覽手冊」二書

附件三

一起來去

社大公共性博覽會

WELCOME



地點:基隆

日期:111年10月26日(三)

行程:太平國小主展場、基隆社大月眉學園
黃蠟石文化館

- 社大先修班—跨校選課：從「自媒體」到「公民記者」
- 我們在路上—突破邊界的公民行動場域
- 踏尋百年山徑—淡蘭古道特展

供時代

社區大學公共性博覽會 | 2022



限新楊平社大師生名額30位