新楊平社區大學111-1期課程研究發展委員會議記錄			
主席	唐校長春榮	司儀	湯筱嵐
時間	111年06月23日星期四 下午09時30分至10時30分	地點	Google-Meet

壹、實際出席人數：15人，詳截圖　　紀錄：鄭婷文

貳、主席致詞 **（略）**

參、報告事項：新楊平社區大學課程發展現況**（略）**

肆、討論事項

案由一：結合學習成就認證規畫及社大非正規微學程推動方式討論（提案人：鄭婷文）

決　議：

1. 社大規劃地方創生微學程，共計6門課程，詳細課程如附件一，如何落實推動，將先製作學程宣傳海報，邀請學程老師召開會議共商討論對策，建議課程規劃可結合校外業師較有吸引力，或是能與社團社區等共同合作行銷推廣。

2. 社大學習成就認證規劃7大領域18個學群，是否學群比照地方創生申請微學程非正規認證，可交由各領域負責召集老師討論彈性規劃，如想申請，社大都會給予支持。

案由二：教師融入式及協同開課實施方式討論（提案人：鄭婷文）

決　議：融入式及協同開課規劃現況如附件二參閱，社大由融入式課程推行至發展協同教學課程，鼓勵同領域或跨領域師資相互合作規畫課程，社大將持續推行，並逐漸邁向在地特色發展。

案由三：媒體素養教育課程的推動方向討論（提案人：鄭婷文）

決　議：媒體素養教育融入式課程推動情形如附件三參閱，目前全促會已開始徵件秋季班，鼓勵社大教師參與計畫，將有另外支持經費，決議持續推動辦理。

案由四：教師專業社群的推動方向討論（提案人：鄭婷文）

決　議：教師專業社群發展現況如附件四參閱，因疫情影響申請活動案較少，將持續鼓勵各社群提出計畫，社大將視計畫提供經費補助，另外社大配合之12年國教與媒體素養計畫，建議籌組教師社群提供彼此增益、共同學習、提升未來教學效果。

陸、臨時動議**(無)**

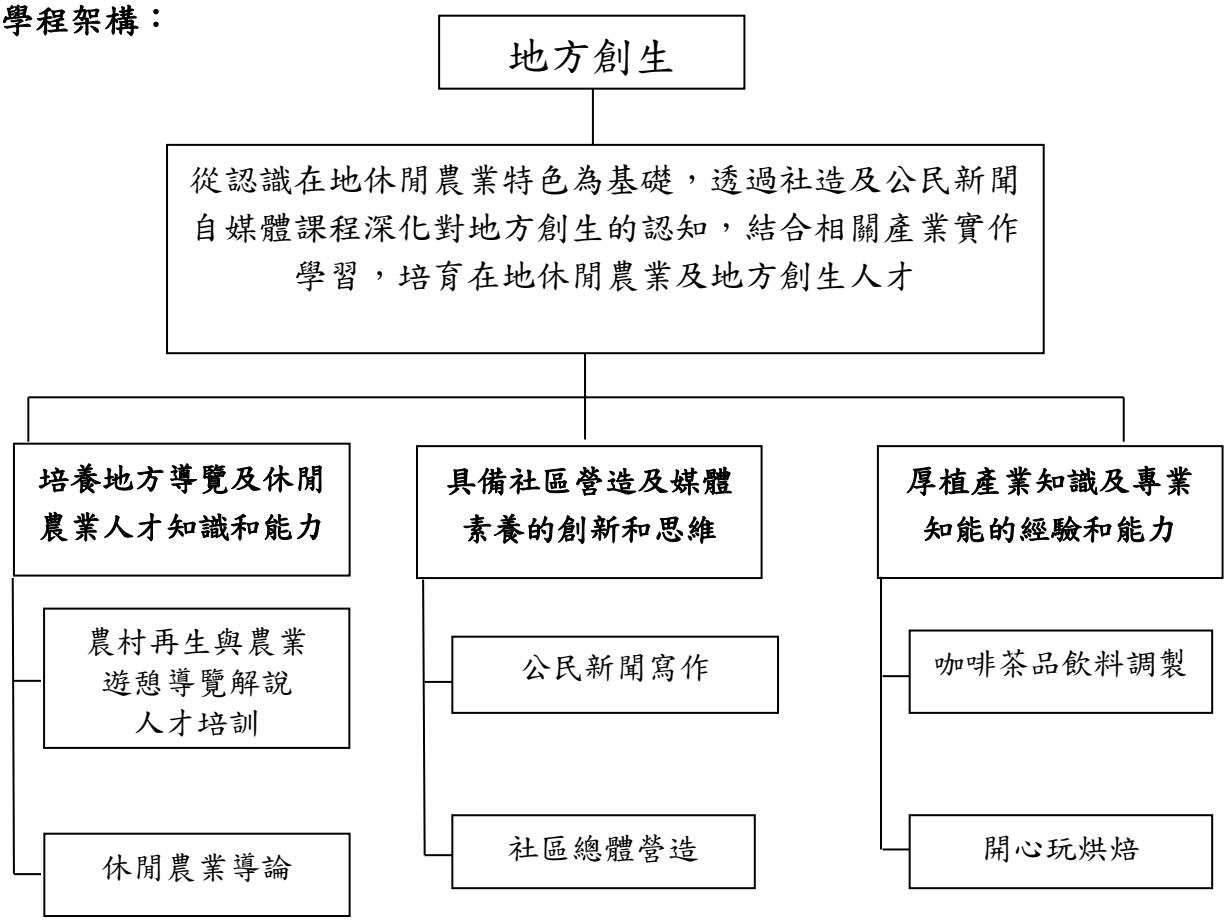
柒、主席結語**(略)**

捌、散會（結束時間： 10 時 30 分）

附件一

地方創生學程	
總課程數：6 門	總學分數：12 學分

學程架構：



附件二

融入式及協同開課課程規劃現況－111 年申請融入式、協同開課

序號	分類	單位/課程名稱	申請教師	協同講師	辦理主題/活動內容
1	融入式	手工皂與保養品	姜妍如	陳惠琳	各式植物與中藥的萃取手法認識與應用
2	融入式	養生瑜珈	陳家珍	詹慧玲	由聲音療癒與打擊體驗進行擊樂瑜珈
3	融入式	薩克斯風初級	曾進生	江佳錫	藉由認識金屬吹嘴(選購與保養方式等)以提升吹奏技巧
4	融入式	生態環保電影賞析	游麗卿	陳皇圭	由認識電影實際體會拍攝一部電影的過程和觀賞電影有何不同
5	協同	客家採茶戲	李勝波	陳芬蘭	客家採茶戲表演結合學員舞蹈伴舞
111-2 期秋季班協同教學課程					
序號	分類	單位/課程名稱	申請教師	協同講師	辦理主題/活動內容
1	協同	當瑜珈與二胡音樂的相遇	黃玉連	楊心彤／趙金鳳	瑜珈課程音樂衍伸二胡樂器演奏與合唱(教研會)
2	協同	創意彩繪輕木工	蕭春金	陳美惠	簡易木工作品製作完成後上色與彩繪
3	協同	手工皂與生活小物應用	姜妍如	張佳葳／曾愛雅	手工皂與保養品的主要材料分別為油脂和精油，課程結合芳療精油、蠟燭工藝、手工皂與保養品讓課程更為豐富。
4	協同	客家歷史文化與地景走讀	徐貴榮	歐冬蓉／王婉榆／鍾瑞金	了解台灣客家發展源流，走讀歷史場景，認識客家茶文化與飲食特色等。(教師社群)
5	協同	生活陶藝製作	古慶集	郭淑娟	運用各種工具及雙手將陶土捏作成生活陶，並藉青花畫技法完成青花瓷增添生活美學。

附件三

媒體素養計畫，係針對假訊息辨識、以此培養學員批判思辨力，講師可在課程中發揮專業破假介紹查核工具的課程融合。每學期提供額外支持經費，**歡迎下期有意願老師加入。**

附件四

教師社群發展現況－因疫情影響，本期申請經費案件較少

未申請經費的社群，是否有進行一般會議或其他自辦活動，目前未收到成果冊。

序	社群名稱	申請教師	協同講師	辦理方式	辦理主題/活動內容
1	藝群美學	黃金文	－	室內	藝群美學教師社群 111 年第一次會議暨教學經驗分享交流(疫情尚未執行)
2	藝之頌	李淑端	王紀軒	線上	藝術與法律之交錯→從浪漫,寫實到存在 研習
3	新楊平社區大學教師社群聯誼會	李勝波	－	室內+戶外	新楊平社區大學 111 年度教師專業社群召集人培訓課程研習計畫
下半年預計申請(尚未送審)					
1	藝市集	陳金滿	Ineo	室內	果凍花創意手作藝術工作坊

111 年度預計新成立社群

序	社群名稱	內容	備註
1	12 年國教	以加入 12 年國教計畫師資為邀請對象	召集人人選：
2	媒體素養	以加入媒體素養計畫師資為邀請對象	召集人人選：