

# 112-2 期新楊平社區大學校務發展暨課程研究會議紀錄

主席	唐校長春榮	司儀	湯筱嵐
時間	112 年 11 月 09 星期四 上午 9 時 30 分至 12 時 00 分	地點	楊明國中四樓會議室

壹、實際出席人數：13 人，詳簽到

紀錄：鄭婷文

貳、介紹與會成員(略)

參、主席致詞(略)

肆、報告事項：新楊平社區大學 112-2 期校務發展現況(相關如附件參閱)

伍、討論事項

案由一：社大開課場地的開發及管理方式討論(提案人：企劃組)

決議：

1. 社大每學期都需要 10% 新課程，各區場地需求仍不足
2. 校本部楊明國中辦公室空間不足，行政人員需分成兩個辦公室，不利社大永續發展，委員建議正式發函教育局及楊明國中，請其協助並列入學校未來空間調整時的優先考量。
3. 埔心分校須充分運用，請加強辦理相關行銷推廣活動以利招生。
4. 新屋區感謝清華高中陳光增董事長提供新場地清華高中一間普通教室與一間舞蹈教室讓社大拓點，場地費用依教育局標準，社大協助爭取學校部分教育局的獎勵和補助。
5. 富岡區場地與開課調整將視在地情形適時改善增加開課班級數。

案由二：如何讓課程融入在地議題討論(提案人：課務組)

決議：

1. 社大課程需要深化連結，結合教育部推動 108 課綱 19 項議題以及 SDGs 聯合國 17 個永續發展目標及社大客家和農業的特色，將陸續於下學期開學教師研習規劃說明會，透過課表撰寫融入議題討論，並結合社大在地特色客家與農業去推動公共議題，每門課程可融入 1-3 週議題。
2. 社大可思考製作 SDGs 永續發展的白皮書，張陳基教授可提供聯合大學範本參考

案由三：面對超高齡社會浪潮社大的因應發展推展討論(提案人：課務組)

決議：

1. 社大現況：社大老師平均年齡達 56 歲，70 歲以上的教師已有 20 位，占比 12.3%，學員平均 55 歲，65 歲以上 1132 人，占比 23.4%，已進入超高齡社會。

2. 建議課程傳承可採師徒制，培養學員成為達人老師，或可安排課程雙師資協同教學，引入師資加入社大，也可提供誘因，如學員或志工開課成功，可於社大公開場合上台受獎表揚；
3. 社大農業學程老師因年齡增長請辭課程，如有相關農業長才師資歡迎推薦社大。
4. 面對超高齡社會，可善用場地特性，增加日間班級的開設數量。

陸、臨時動議(無)

柒、主席結語(略)

捌、散會(結束時間： 11 時 55 分)

## 新楊平社區大學 112-2 期校務發展現況

- (1) 112 年度教育局評鑑，今年為書面審查。
- (2) 112-2 期成功開設 256 班 4,833 人次，較上期減少 1 班增加 28 人次。  
學術類 34 班、社團類 37 班、生活藝能類 185 班；  
保證金共 26 班 538 人：鐘點費 185,000 元、場地費 112,830 元，  
五折班共 19 班 345 人：鐘點費 423,600 元、場地費 66,593 元

112 年下期社群及協同課程共提出 3 案申請。

序	項目	專案名稱	社群社團名稱	類型	核定結果
1	課程與社團 社區	椰胡結合客家山歌之美展演活動	桃園市客家文化演藝 推展協會	展演	通過
2		新楊平社區大學教師教學研究與課程 發展學術研討會	教聯會	研討會	通過
3		九九重陽藝術饗宴活動	舞韻風華教師社群	展演	通過

出版部份如下：

序	書籍名稱	作者	補助	出版期	書籍內容
1	乙未桃園戰役史蹟地圖	社大班	社大自印	112.12	大坑缺溪生態人文地景調查
2	客家地區特殊花卉	社大班	社大自印	112.12	新楊平學區桌曆

# 課程可以融入哪些議題？

## 在地特色

### 新楊平社大重點議題

- 客家文化、友善農業、環境守護

### 108課綱19項議題

- 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

### 108課綱的校訂課程，又稱為校本課程

### SDGs聯合國17個永續發展目標

## SDGs聯合國17個永續發展目標



## 議題融入課程應該怎麼做？



# 果凍花

第三週	色彩搭配+北投特色櫻花果凍製作(二)	色彩搭配+北投特色櫻花果凍製作(二)
第四週	分層果凍製作+花製作(三)	分層果凍製作+花製作(三)
第五週	水果果凍棒棒糖	水果果凍棒棒糖
第六週	複習及一幅畫的組合	複習及一幅畫的組合
第七週	圓形果凍花圖案設計(溫泉)	圓形果凍花圖案設計(溫泉)
第八週	圓形果凍花圖案設計	圓形果凍花圖案設計
第九週	北投公民週	學員自由參加北投公民週活動
第十週	造景設計(新北投車站)	造景設計(新北投車站)

第二週	戀戀北投櫻花情 &小包包	拿起鉤針，鉤出朵朵櫻花吊飾，感受北投櫻花美，掛在包包更是漂亮
第三週	巴島女巫祈福桶 柑	巴島桶柑帶回家，女巫祈福，幸運跟著來

# 時尚帽子~快樂編織

# 地方創生

從認識社大在地休閒農業特色為基礎，透過社造及公民新聞自媒體課程深化對地方創生的認知，結合相關產業實作學習，培育在地休閒農業及地方創生人才

培養地方特色及導覽  
人才的知識和能力

農村再生與農業  
遊憩導覽解說  
人才培訓

休閒農業導論與實務

具備社區營造及媒體  
素養的創新和思維

在地新聞撰寫與  
媒體製作

社區總體營造與  
地方創生

厚植產業知識及專業  
知能的經驗和能力

咖啡茶品飲料調製

在地特色食品烘焙  
製作